

« باسمه تعالی »

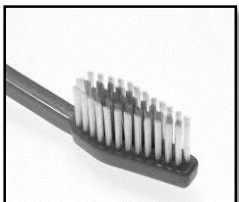

تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/۱۸
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
ساعت شروع: ۱۳ (بعد از ظهر)
تعداد صفحات: ۳
تعداد سوال: ۱۴

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
درس: عربی
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام:
نام خانوادگی:
نام آموزشگاه:
شماره ی داوطلب:
نوبت: خرداد ۹۶

بارم	سوالات	ردیف
------	--------	------

واژه شناسی (۲ نمره)

۰/۵	نام هر یک از تصاویر زیر را در جمله داده شده بیابید و زیر آن بنویسید. «إِشْتَرَيْتُ الْيَوْمَ فِي السُّوقِ فُرْشَةً وَعَبَّرْتُ مِنْ مَمَرِ الْمَشَاةِ»  	۱-
۰/۵	در هر جمله، کلمه مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید: الف- أَرَأَيْتَ الْمُتَحَفَّ حَتَّى الْآنَ؟ ب- هَذَا الثَّعْلَبُ ثَقِيلُ السَّمْعِ	۲-
۰/۵	از میان کلمات داخل پرانتز، کلمات مترادف و متضاد را پیدا کرده و دو به دو کنار هم بنویسید: (رَخِيصَةٌ، قَبِيحٌ، رَقْدٌ، جَمِيلٌ، حَرْبٌ، نَامٌ) « دو کلمه اضافی است » = ≠	۳-
۰/۵	کدام کلمه از نظر معنا با سایر کلمه ها نا هماهنگ است؟ الف) هُجُومٌ □ غَارَةٌ □ ثَمَرٌ □ عَدُوٌّ □ ب) حَدَادٌ □ مِصْبَاحٌ □ حَلَوَانِيٌّ □ شُرْطِيٌّ □	۴-

مهارت ترجمه (۷ نمره)

۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵	آیه ی شریفه و سخنان حکیمانه ی زیر را ترجمه نمایید: الف) « إِنَّ اللَّهَ عَالِمُ غَيْبِ السَّمَاوَاتِ » ب) مَنْ قَلَّ وَرَعُهُ مَاتَ قَلْبُهُ ج) أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ إِدْخَالُ السَّرُورِ عَلَى الْمُسْلِمِ	۵-
۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱ ۱ ۱	جملات داده شده را به فارسی ترجمه کنید: الف) كَانَ أَخِي الصَّغِيرُ يَشْتَغِلُ فِي الْمَصْنَعِ ب) الْمُدْرَسَةُ لَامَتْ نَفْسَهَا وَشَجَعَتْ سَارَةَ ج) فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ انْكَسَرَتْ إِحْدَى زُجَاجَاتِ الْمَوَادِّ الْكِيمَاوِيَّةِ د) وَلَمَّا رَجَعَ مِنَ السَّفَرِ طَلَبَ مِنْهُ الْأَمَانَةَ ه) هَلْ سَأَلْنَا أَنْفُسَنَا يَوْمًا: مَا هُوَ تَأْثِيرُ الْأَلْوَانِ الْمُخْتَلِفَةِ؟	۶-
	ادامه سوالات در صفحه بعد	صفحه ۱

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۶/۰۳/۱۸
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۳ (بعد از ظهر)
تعداد صفحات : ۳
تعداد سوال : ۱۴

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
درس : عربی
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره ی داوطلب :
نوبت : خرداد ۹۶

بارم	سوالات	ردیف
۰/۵	ترجمه ی درست هر عبارت را انتخاب نمایید: الف) أَسْأَلُ رَبِّي حَلَّ صِعَابِي : از پروردگار راه رفع سختی هایم را می پرسم . <input type="checkbox"/> حل مشکلاتم را از پروردگارم می خواهم. <input type="checkbox"/> ب) هِيَ فَقَدَتْ وَالِدَتَهَا فِي هَذِهِ السَّنَةِ: او مادرش را در این سال از دست داد. <input type="checkbox"/> مادر فرزندش را در این سال گم کرد. <input type="checkbox"/>	۷-
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره)		
۰/۵	وزن کلمه ی «مَمْنُوع» و حروف اصلی کلمه ی «سَلَّمَ» را بنویسید. وزن کلمه ی «مَمْنُوع» : حروف اصلی کلمه ی «سَلَّمَ» :	۸-
۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	با توجه به کلمات داخل پرانتز ، در جای خالی فعل مناسب قرار دهید: الف) الزَّمِيلَاتُ «صَعِدْنَ - صَعِدَتْ» ب) أَنَا إِلَى الصُّورَةِ. «نَنْظُرُ - أَنْظُرُ» ج) يَا وُلْدَانِ، بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. «إِضْحَكُوا - لَا تَضْحَكُوا» د) آيَتُهَا الظَّالِمَةُ، الْقُرْآنَ. «إِقْرَأْنِي - إِقْرَأْنِي» ه) يَا صَدِيقِي، عُيُوبَ الْأَصْدِقَاءِ. «لَا تَكْشِفْنَا - لَا تَكْشِفْ» و) أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ، نِعْمَةَ اللَّهِ. «أَشْكُرُوا - أَشْكُرُ»	۹-
مهارت درک و فهم (۳ نمره)		
۱	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید: « یک کلمه اضافی است » الف) التَّاجِحُ <input type="checkbox"/> ب) العَدُوُّ <input type="checkbox"/> ج) الشَّرْكَةُ <input type="checkbox"/> د) المُرْدَجِمُ <input type="checkbox"/> ه) إشاراتُ المرورِ <input type="checkbox"/> مؤسسه تجاریه أو اقتصادیة یعملُ فیها کثیرٌ مِنَ الناسِ <input type="checkbox"/> مکانٌ مملوءٌ بالأشخاصِ وَ الأشياءِ <input type="checkbox"/> عَلَامَاتٌ لِلسَّائِقِ وَ العابرِ فی الطَّرِيقِ <input type="checkbox"/> الَّذی لَا یَطْلُبُ لَكَ الخَیْرَ <input type="checkbox"/>	۱۰-
	ادامه سوالات در صفحه بعد	صفحه ۲

« باسمه تعالى »

تاریخ امتحان : ۹۶/۰۳/۱۸
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۳ (بعد از ظهر)
تعداد صفحات : ۳
تعداد سوال : ۱۴

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
درس : عربی
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره ی داوطلب :
نوبت : خرداد ۹۶

بارم	سوالات	ردیف
------	--------	------

۲	با توجه به متن زیر، به سوالات پاسخ کوتاه بدهید: «كَانَتْ مَجْمُوعَةً مِنَ الْحَيَوَانَاتِ فِي غَايَةِ فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ جَاءَتْ سِتَّةُ صَيَّادِينَ وَ حَفَرُوا حُفْرَةً عَمِيقَةً ثُمَّ سَتَرُوهَا لِصَيْدِ الْحَيَوَانَاتِ. وَقَعَ ثَعْلَبٌ وَ غَزَالَةٌ فِي الْحُفْرَةِ بَغْتَةً فَطَلَبَا مُسَاعِدَةً لَكِنَّ الْحَيَوَانَاتِ هَرَبْنَ لِأَنَّهُنَّ سَمِعْنَ مِنْ بَعِيدٍ أَصْوَاتِ الصَّيَّادِينَ.» ۱- كَمَ عَدَدُ الصَّيَّادِينَ؟ ۲- مَاذَا فَعَلَ الصَّيَّادُونَ؟ ۳- مَنْ طَلَبَ الْمُسَاعِدَةَ؟ ۴- لِمَاذَا هَرَبْنَ الْحَيَوَانَاتُ؟	۱۱-
---	--	-----

مهارت مكله (۱ نمره)

۱	الف) با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید:  أَيْنَ التَّلْمِيذَةُ؟  ب) أُرْسِمُ / أُرْسِمُ السَّاعَةَ الْوَاحِدَةَ إِلَّا رُبْعًا	۱۲-
---	---	-----

پرسش شفاهی (۵ نمره)

۳	روانخوانی	۱۳-
۲	مكله	۱۴-

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

۲۰	جمع نمرات	موفق باشید	صفحه ۳
----	-----------	------------	--------

نام و نام خانوادگی	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی	تصحیح و نمره گذاری
مصحح / دبیر		مصحح / دبیر	
	با حروف	با عدد	با حروف
			با عدد
امضاء :		امضاء :	

تاریخ امتحان ۱۸ / ۳ / ۹۶		باسمه تعالی	
اداره سنجش آموزش و پرورش		راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم (استان خراسان رضوی)	
		نوبت بعد از ظهر	سال تحصیلی : ۹۶-۱۳۹۵
بارم	سؤالات	درس : عربی	
ردیف			
۰/۵			۱-
	فُرْشَاةٌ	مَمَرٌ الْمَشَاةِ	
۰/۵	ب- هَذَا التَّعَلُّبُ ثَقِيلُ السَّمْعِ رَوْبَاهُ	الف- أَرَأَيْتَ الْمُتَحَفَّ حَتَّى الْآنَ؟ مَوْزَةٌ	۲-
۰/۵		رَقْدٌ = نَامٌ	۳-
۰/۵	ب) حَدَادٌ □ مِصْبَاحٌ □ حَلَوَانِي □ شُرْطِي □	الف) هُجُومٌ □ غَارَةٌ □ ثَمَرٌ □ عَدْوٌ □	۴-
۰/۵	الف- قطعا خدا به راز آسمان ها دانا است / قطعا خدا راز آسمان ها را می داند.		
۰/۷۵	ب- هر کس پارسایی اش کم شود، قلبش می میرد.		
۰/۷۵	ج- دوست داشتنی ترین کارها نزد خدا، وارد کردن شادی بر مسلمان است.		
۰/۷۵	الف- برادر کوچکم در کارخانه کاری کرد.		
۰/۷۵	ب- معلم خودش را سرزنش کرد و ساره را تشویق کرد		
۱	ج- در یکی از روزها یکی از شیشه های مواد شیمیایی شکست.		
۱	د- و هنگامی که از سفر برگشت از او امانت را خواست.		
۱	ه- آیا از روزی خودمان پرسیدیم : تاثیر رنگ های مختلف چیست؟		
۰/۵	الف- از پروردگار راه رفع سختی هایم را می پرسم. □ حل مشکلاتم را از پروردگارم می خواهم. □	ب- او مادرش را در این سال از دست داد. □ مادر فرزندش را در این سال گم کرد. □	۷-
۰/۵	وزن کلمه ی «مَمْنُوعٌ» : مَفْعُول حروف اصلی کلمه ی «سَلَّمَ» : س ل م		
۰/۲۵	الف) الزَّمِيلَاتُ صَعِدْنَ . «صَعِدْنَ- صَعِدَتْ»		
۰/۲۵	ب) أَنَا أَنْظُرُ إِلَى الصُّورَةِ. «نَنْظُرُ- أَنْظُرُ»		
۰/۲۵	ج) يَا وِلْدَانِ، لَا تَضْحَكُوا بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. «اضْحَكُوا- لَا تَضْحَكُوا»		
۰/۲۵	د) آيَتُهَا الطَّالِبَةُ، اقْرَأِي الْقُرْآنَ. «اقْرَأِي- اقْرَأْ»		
۰/۲۵	ه) يَا أُخِي، لَا تَكْشِفْ عُيُوبَ الْأَصْدِقَاءِ. «لَا تَكْشِفْ- لَا تَكْشِفْ»		
۰/۲۵	و) أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ، أَشْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ. «أَشْكُرُوا- أَشْكُرُ»		

تاریخ امتحان ۱۸ / ۳ / ۹۶		باسمه تعالی	
اداره سنجش آموزش و پرورش		راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم (استان خراسان رضوی)	
		سال تحصیلی : ۹۶-۱۳۹۵	
		نوبت بعد از ظهر	
ردیف	سؤالات	بارم	درس : عربی
۱۰-	<p>الف) التَّاجِحُ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) العَدُوُّ <input type="checkbox"/></p> <p>ج) الشَّرْكَةُ <input type="checkbox"/></p> <p>د) المُرْدِحِمُ <input type="checkbox"/></p> <p>ه) إشاراتُ المرورِ <input type="checkbox"/></p> <p>مؤسَّسَةٌ تجاریَّةٌ أو اِقْتِصَادِيَّةٌ یَعْمَلُ فیها کَثِیرٌ مِنَ النَّاسِ <input type="checkbox"/></p> <p>مَکَانٌ مَمْلُوءٌ بِالأَشْخَاصِ وَ الأَشْیَاءِ <input type="checkbox"/></p> <p>عَلَامَاتٌ لِلسَّائِقِ وَ العَابِرِ فی الطَّرِيقِ <input type="checkbox"/></p> <p>الَّذی لَا یَطْلُبُ لَكَ الخَیْرَ <input checked="" type="checkbox"/></p>	۱	
۱۱-	<p>۱- کَمَ عَدَدُ الصَّیَادِینَ ؟ سِتَّةٌ</p> <p>۲- مَاذَا فَعَلَ الصَّیَادُونَ؟ حَفَرُوا حُفْرَةً عَمِيقَةً ثُمَّ سَتَرُوهَا (نوشتن جمله اول نیز کافی است)</p> <p>۳- مَنْ طَلَبَ المُسَاعَدَةَ؟ الثَّعْلَبُ وَ الغَزَالَةُ</p> <p>۴- لِمَاذَا هَرَبَنِ الحَیْوانَاتُ؟ لِأَنَّهُنَّ سَمِعْنَ مِنْ بَعِيدٍ أَصْواتَ الصَّیَادِینَ</p>	۲	
۱۲-	<p>الف) أینَ التَّلْمِیذَةُ؟</p> <p>أمام النافذة/ امام المِنْضَدَةِ/ جنب المَعْلَمَةِ</p> <p>« هر پاسخی که مکان صحیح دانش آموز مشخص شود صحیح است »</p>	۱	

